

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотроицкая школа №2»
администрации Волновахского района
МБОУ «Новотроицкая школа №2»
285733, ДНР, Волновахский М.О., пгт. Новотроицкое, ул. Октябрьская, 62
<https://sh2-novotroickoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
e-mail: novotroitskayashkola@yandex.ru
+79497253853

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новотроицкая школа №2»
Протокол №8 от 15.04.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директор школы
Э.С.Майдан
Приказ № 30
От «15» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Новотроицкая школа №2»
за 2023 календарный год

пгт. Новотроицкое
2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

- ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1
- ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
- ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
• Оценка образовательной деятельности	5
• Оценка системы управления образовательной организации	7
• Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
• Оценка кадрового обеспечения	11
• Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
• Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	12
• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
- СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	15

-

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование МБОУ «Новотроицкая школа №2» (далее ОО) за 2023 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Размещение отчета о самообследовании ОО на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 15 апреля текущего года в соответствии с приказом Управления образования администрации Волновихского района от 07.03.2024 г. №37 «О формировании и предоставлении отчета о результатах самообследования образовательными организациями администрации Волновихского района за 2023 календарный год».

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая школа №2» администрации Волновихского района. В ОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка и его потенциала, а также повышение уровня образования с использованием форм инновационной работы в школе. Цель ОО заключается в:

- воспитании человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- мотивации необходимости образования и самообразования на протяжении всей жизни;
- предоставление качественных теоретических и практических знаний, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая школа №2» администрации Волновихского района (МБОУ «Новотроицкая школа №2»)
Руководитель	Майдан Эльвира Сергеевна
Адрес организации	285733, ул. Октябрьская, д.62, пгт. Новотроицкое, МО Волновихский, ДНР
Телефон	+7(949) 531-83-46
Адрес электронной почты	novotroitskayashkola@yandex.ru
Учредитель	Управление Образования администрации Волновихского района; Юридический адрес: 285700, г. Волновиха, ул. Героя России Владимира Жогги, 1, каб. 402; e-mail: upravleniye80obrazovaniya@mail.ru
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ № Л035-00115-77/00653380 от 24.05.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0831 от 08.06.2023 г.

ОО расположена в поселке городского типа Новотроицкое. Численность жителей составляет порядка 4560 человек. В поселке отделение почты, магазины, клуб и библиотека. В западной части расположено предприятие по добыче известняка. В данный момент предприятие не функционирует. В связи с относительной удаленностью от производственных, научных, культурных, политических центров, обучение и воспитание обучающихся становится особо актуальным.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, организованных сотрудниками дома культуры и сельской библиотеки.

Общий состав обучающихся на момент самообследования:

На начало 2023 года в школе обучалось 119 детей, на конец 2023 года – 132 обучающихся, из них:

1. 25 детей из многодетных семей;
2. 11 детей-сирот;
3. 3 ребенка под опекой;
4. 21 ребенок из неполных семей;
5. 1 ребенок инвалид
6. 2 детей участников СВО.

В школе обучается 2 ребенка с ОВЗ, что составляет, около 3% от общего количества обучающихся.

За год количество обучающихся увеличилось.

2021	2022	2023
110	119	132

Средняя наполняемость классов – 12 обучающихся.

Обучением охвачены 100% детей, проживающих на территории, закрепленной за организацией.

Питание детей. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МБОУ «Новотроицкая школа №2» организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 100 мест, площадь 127,3 м². В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, складские помещения, холодный, горячий, а также мясной цех. Пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. Для полноценного питания обучающихся разработано двухнедельное цикличное меню рассчитанное на 2 приема пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

• Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительные мероприятия по внедрению федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новотроицкая школа №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ: начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Все мероприятия, запланированные в дорожной карте, были выполнены в полном объеме в установленные сроки.

С начала 2023/2024 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

МБОУ «Новотроицкая школа №2» разработала и приняла на педагогическом совете от 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы отвечают требованиям федеральных образовательных программ. В ходе заседания также были определены приоритетные направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 132 ребенка.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: дополнительные занятия по учебным предметам, спортивную секцию, школьный театр.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственные за организацию и проведение внеурочных занятий – классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг на седьмом уроке.

• Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Школьные методические объединения	Школьное методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют: • ШМО учителей начальной школы • ШМО учителей гуманитарного цикла • ШМО Естественнонаучного цикла • ШМО классных руководителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

• Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Педагогическим советом, помимо предметных результатов, была выделена необходимость развития у обучающихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые результаты согласовываются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Количество неуспевающих по всей школе 0 человек

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Получившие отметку Н\А	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	2	40	0	0
3	12	12	100	8	67	2	16	0	0
4	12	12	100	8	67	3	25	0	0
Итого	29	29	100	19	66	7	24	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Получившие отметку Н\А	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	10	10	100	1	10	3	30	0	0

6	15	15	100	3	20	2	13	0	0
7	17	17	100	5	29	2	35	0	0
8	12	12	100	3	25	1	8	0	0
9	17	17	100	6	35	1	6	0	0

Итого	71	71	100	17	24	6	8	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Получившие отметку Н\А	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0
11	18	18	100	7	28	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

МБОУ «Новотроицкая школа №2» находится на территории ДНР, субъект, который вошёл в состав РФ в 2022 году, обучающиеся проходили ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	8	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й	Пере шли в 10- й	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную
		класс Шко лы	класс друго й ОО						служ бу по приз ыву
2022	26	18	0	8	5	3	1	0	1
2023	8	8	0	0	7	3	2	1	0

Все обучающиеся 4-го класса в 2023 году перешли в 5-й класс.

• Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работает 14 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 человек получает высшее педагогическое образование в ДонГУ.

Основная цель кадровой политики, проводимой в школе – обновление и сохранение численного и качественного состава кадров, его развития, исходя из потребностей ОО и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- формирование высококвалифицированного коллектива, готового работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Новотроицкая школа №2» в 2023 году организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

• Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10290 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3560 единиц в год;

- объем учебного фонда – 1865 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Проведен анализ библиотечного фонда с целью выявления недостающих учебников и пособий, а также выявление литературы, которую необходимо списать. Ежедневно библиотеку посещает около 25 человек.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В ОО полностью оснащены 4 учебных кабинета:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;

Также на первом этаже оборудован актовый зал, который так же выступает обеденным залом, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдены все требования СП 2.4.3648-20 касемо температурного режима и режима проветривания. Во всех учебных классах имеются термометры для контроля температуры воздуха. Во исполнение требований охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Не все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты не оснащены в полной мере комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, информация о классе. В классных комнатах имеется государственная символика.

Проанализировав оснащенность кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» было выявлено, недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОО ориентирована на решение следующих задач:

- периодический мониторинг и анализ уровня образования в ОО для своевременного реагирования и принятия обоснованных управленческих решений;
- обеспечение получения максимальной полноты и точности информации о качестве образования, в том числе на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новотроицкая школа №2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов работы педагогов как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности качеством образования и качеством условий всеми участниками образовательных отношений;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);□
- использование социальной сферы района.□

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13\93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12\86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	5/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	14
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29%
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/7%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	14/100%
№	Показатели	Единица измерения	Данные
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,9
-----	---	-------	-----

Проведенный анализ показал, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Соблюдаются условия для реализации ФГОС-2021 в полном объеме: разработаны ООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Весь педагогический коллектив прошел повышение квалификации по тематике ФГОС -2021, что позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы всех уровней

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Свободненская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

